

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Кировской области**

**Муниципальное образование Котельничский муниципальный район**

**Кировской области в лице администрации Котельничского района**

**Кировской области**

**МКОУ ООШ д. Родичи**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор**

---

**Балыбердина О.Н.**  
**Приказ № 61 от «30» 08.2023 г.**

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Регионоведение»  
на 2023-2024 учебный год  
5 класс**

**д. Родичи. 2023 г.**

Программа курса «Регионоведение» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, Примерной основной образовательной программы основного общего образования и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Актуальность курса заключается в формировании гражданской идентичности личности, осознании этнической принадлежности, чувства гордости и ответственности каждого человека за благосостояние общества, ознакомлении с миром профессий на основе всестороннего изучения региона, ценностных ориентаций и развитии духовно-нравственной культуры подрастающего поколения.

Программа курса «Регионоведение» имеет практико-ориентированный характер и предусматривает комплексное изучение Кировской области.

### Содержание курса «Регионоведение»

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Кировская область на карте России. История Кировской области.	5 час.
2.	Население Кировской области.	6 час.
3.	Культура Кировской области.	7 час.
4.	Природа Кировской области.	7 час.
5.	Хозяйство Кировской области	7 час.
6.	Итоговый контроль по курсу «Регионоведение»	2 час.
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34 час.</b>

## **Планируемые результаты освоения программы курса «Регионоведение»**

### **Личностные результаты:**

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края;
  - осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, народов Вятского края;
  - усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального народа Вятского края;
  - воспитание чувства ответственности и долга перед малой Родиной;
  - формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Вятского края; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
  - осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов Вятского края, творческой деятельности эстетического характера.

### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ-компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

### **Предметные результаты:**

- формирование уважительного отношения к истории Вятского края; развитие у обучающихся стремления внести свой вклад в решение проблем, стоящих перед Кировской областью;

- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для национально-территориальной, этнической, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества, его важнейших социальных ценностей и общественных идей: гражданственности и патриотизма, гуманистических и демократических ценностей, мира и взаимопонимания между людьми; усвоения базовых национальных ценностей и идеалов на основе изучения исторического опыта Вятского края;

- владение целостным представлением о регионе как субъекте Российской Федерации, базовыми знаниями о истории, природе, населении, культуре и хозяйстве Кировской области;

- формирование умений применять знания о регионе для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности, осмысления жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

- развитие умения анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и современности, раскрывая ее познавательную ценность;

- приобретение опыта активного освоения исторического и культурного наследия Вятского края, стремления сохранять и приумножать культурное наследие;

- создание основы для формирования у школьников интереса к дальнейшему расширению и углублению знаний по изучению региона.

Формы реализации курса «Регионоведение» в рамках внеурочной деятельности.

Организация занятий в рамках курса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода в обучении, включающего активные формы их проведения: беседы, практикумы, дискуссии, экскурсии, праздники, проектно-исследовательскую деятельность. Программой предусмотрены заочные и очные путешествия, посещение музеев и предприятий Кировской области.

Представление результатов изучения курса «Регионоведение» запланировано в форме защиты проектов, тематику которых выбирают обучающиеся в соответствии с интересами, склонностями и будущим профессиональным выбором.

## Программно-методическое обеспечение.

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01 февраля 2011 г. регистрационный номер № 19644).
2. Бердинских, В.А. История вятской деревни: книга для чтения в 9-10 классах. - Киров: Триада плюс, 2008.
3. Бердинских, В.А. История Вятского края: мир русской провинции: книга для учащихся 8-11 классов. - Киров: Кировская областная типография, 2005.
4. Богуславская, И.Я. Дымковская игрушка. - М., 1998.
5. Вятка и вятчане. Энциклопедия для подростков. - Киров, 2006.
6. Вятская поэзия XX века / сост. В. Поздеев; координац. совет: А.А. Галицких и др.; ред. комис.: С.А. Сырнева и др. - Киров: Вятка, 2005.— Антология вятской литературы. Т. 2.
7. Вятские сказки: Сборник / Подготовлены В.А. Бердинских. - Киров, 1995.
8. Вятский рассказ / сост. Н. Перминова; координац. совет: А.А. Галицких и др.; редакцион. комис.: В.А. Ситников и др. - Киров: Вятка, 2006. — Антология вятской литературы. Т. 4.
9. Домнина, М.В., Воронова, Г.Н., Маркова, Н.Е. Программа дополнительного образования учащихся «История Вятского края». 5-9 классы. - Киров: ООО «Омега», 2013.
10. История и культура Вятского края: в 2 т. / под ред. И.Ю. Трушковой. - М.: Акад. проект; Киров: Константа, 2005.
11. Клестова, Г.А. Вятская земля с древнейших времен до конца XX века: рабочая тетрадь по истории для самостоятельной работы учащихся 9 классов. - Киров: Издательство UVG, 2007.
12. Клестова, Г.А. На земле Вятской: учеб. пособие по истории с илл., поделками и играми для мл. и сред. шк. возраста. - Киров: ОАО «Дом печати – Вятка», 2006.
13. Коваленко, В.В. История земли Вятской с древнейших времен до конца XIX века: учебное пособие. - Киров, 2005.
16. Наш Вятский край: учебное пособие для учащихся коррекционных школ / авт.-сост. Н.Ю. Киселева. - Киров: ИРО Кировской области, 2011.
17. По страницам Красной книги Кировской области: учебное пособие по экологии для дополнительного чтения учащихся (6-11 классы). - Киров: ВятГГУ, 2005.

18. Сметанина, Н.Д. История Вятского искусства XVII - XX веков в рассказах и лекциях для учащихся. - Киров: О-краткое, 2008.
19. Экскурсии по памятникам природы г. Кирова и области. Часть 2. - Киров: Кировская областная типография, 2007.
20. Энциклопедия земли Вятской: в 7,10 т. - Киров: Волго-Вятское кн. изд-во, 1994-2002.
21. Сайт правительства Кировской области. - Режим доступа: <https://www.kirovreg.ru>.
22. Официальные сайты музеев, предприятий Кировской области
23. «Природа Кировской области» под. ред. М.М. Пахомова, изд. «Вятка» 1999г.
- 24.«Население и хозяйство Кировской области» под. ред. Алалыкиной Г.М. Киров -1997, ИУУ.
- 25.«Природа, хозяйство и экология Кировской области» Сборник статей. Киров- 1998, КГПИ.
- 26.«Экология родного края.»
- 27.«Редкие и исчезающие животные и растения Кировской области» Злобин Б.Д, Носкова Т.С., Киров: Волго-Вятское кн. изд-во, 1988г.
- 28.«Сокровища Вятской природы» А.Н. Соловьев,. Киров: Волго-Вятское кн. Изд-во, 1986г.
29. Атлас Кировской области.
- 30.Историко-этнографический атлас Кировской области. Под. ред. Трушковой.





