

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа д.
Родичи Котельничского района Кировской области
(полное наименование образовательной организации)

(МКОУ ООШ д. Родичи)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО¹

Совет школы

(наименование представительного органа)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

(должность)

(протокол от 18.04.2023 № 3)

(подпись)

О.Н. Балыбердина

(Ф. И. О.)

18.04.2023

(дата)

Отчет
о результатах самообследования
МКОУ ООШ д. Родичи
за 2022 год

I. Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа д. Родичи Котельничского района Кировской области (МКОУ ООШ д. Родичи)
Руководитель	Балыбердина Ольга Николаевна
Адрес организации	612632 Кировская область, Котельничский район, д. Родичи, ул. Труда 4 (здание № 1) 612628 Кировская область, Котельничский район, с. Александровское, ул. Кировская, д.3 (здание № 2)
Телефон, факс	8 (83342) 4-72-46
Адрес электронной почты	rodichi2009@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Котельничский муниципальный район в лице администрации Котельничского района Кировской области
Дата создания	28.07.1991

Основная цель деятельности – образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего образования.

Деятельность Школы направлена на решение основных задач:

- обеспечение качественного фундаментального образования – главного условия саморазвития личности;
- осуществление интеллектуального и нравственного развития личности средствами гуманитаризации образования;
- создание условий для свободного выбора каждым ребёнком образовательной области (направления и вида деятельности), профиля программы и времени её освоения в соответствии с реализуемыми образовательными программами;
- обеспечение образовательных потребностей на повышенном уровне сложности и возможности получения дополнительного образования;
- создание условий для охраны жизни и здоровья, развития индивидуальных способностей каждой личности, сохранения здоровья участников образовательного процесса;
- формирование гражданской ответственности, инициативы и самостоятельности всех участников образовательного процесса, потребностей к саморазвитию, самообучению и самовоспитанию;
- развитие межкультурных связей через организацию межкультурного обучения, способствующего развитию личности, воспитанию толерантности, уважения к другим культурам и жизненным ценностям людей других национальностей.

Организация образовательного процесса в Школе осуществляется в соответствии с образовательными программами, календарным учебным графиком и расписаниями занятий.

Образовательные программы разрабатываются и утверждаются Школой самостоятельно.

Основные образовательные программы разрабатываются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Образовательные программы реализуются Школой как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Школа осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:

- основная общеобразовательная программа дошкольного образования;
- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования.

Организация образовательного процесса в Школе регламентируется учебным планом (разбивкой содержания образовательной программы по учебным курсам, дисциплинам и годам обучения), календарным учебным графиком и расписаниями занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Школой самостоятельно.

Обучение в Школе ведется на русском языке.

II. Оценка образовательной деятельности

На конец 2022 года обучается **38** человек с 1-по 9 класс: 12 человек в начальной школе, 26 человека- основное звено.

Начало учебных занятий: 08.00 час

Окончание учебных занятий

1 класс – сентябрь-октябрь (3 урока) 10.30

ноябрь – май-12.10*

* с 9.50.-10.30 –динамическая пауза

2-4 классы-11.20- 12.10

5-6 классы-12.10-13.10

7-9 классы-13.10-14.00

Продолжительность учебного года:

1 класс - 33 недели

2-8 классы –34 недели

Режим работы школы

	Начальная школа (1 класс)	Начальная школа (2-4 классы)	Основная школа (5-9 классы)	Дошкольная группа *
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5	5
Кол-во уроков в день	Сентябрь-октябрь-3 Ноябрь-май-4	4-5	5-7	
Продолжительность уроков (мин)	35 мин (1 полугодие) 40 минут (2 полугодие)	40 мин	40 мин	
Продолжительность перерывов		Минимальная -10 Максимальная-20	Минимальная -10 Максимальная-20	
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся		Четверть	Четверть	
Единый день проведения классного часа		Среда	Среда	

* Дошкольная группа работает в режиме пятидневной рабочей недели при пребывании детей – 9,5 часов.

ИТОГИ успеваемости за 2021-2022 уч.г.

№ №	Наименование школы	Кол-во обучающихся на начало года	Кол-во обучающихся на конец года	Не аттестованы (1 кл/5-11 кл)	Закончили			Не успевают	Отчислены (ФИО, класс, № приказа)	ФИО не посещающих школу	ФИО обучающихся на дому, класс	Получили аттестат с отличием (ФИО, класс)	% качества знаний	% успеваемости	Сред. балл по школе
					«5»	«4» и «5»	Средний «3»								
1	МКОУ ООШ д. Родичи	39	41	1/0	2	15	2	0	-	Стародубов Святослав Николаевич 10.04.2013 2 класс, по болезни	0	0	43,58	100	3,95

Показатели успеваемости в целом								
Ответственный за заполнение				Балыбердина Ольга Николаевна				
Контактный телефон ответственного				8 (83342) 4-72-46				
№	Предметы	Показатели успеваемости						
		Количество				Ср. балл	%	
		обуч.	отм.	не атт.	зач.		обучен.	на 4 и 5
1	Русский язык	37	36	1		3,72	100,00%	66,67%
2	Литература	37	36	1		4,17	100,00%	88,89%
3	Иностранный язык	63	62	1		3,69	100,00%	58,06%

4	Математика	53	52	1		3,42	100,00%	36,54%
5	Информатика и ИКТ	16	16			3,88	100,00%	81,25%
6	Естествознание	4	4			3,25	100,00%	25,00%
7	Биология	26	26			3,42	100,00%	42,31%
8	Химия	8	8			3,50	100,00%	50,00%
9	Физика	12	12			4,00	100,00%	91,67%
10	История							
11	История России	22	22			3,73	100,00%	59,09%
12	Всеобщая история	26	26			3,85	100,00%	65,38%
13	Обществознание	22	22			3,73	100,00%	63,64%
14	География	26	26			3,50	100,00%	50,00%
15	Музыка	33	32	1		4,72	100,00%	100,00%
16	Изобразительное искусство	29	28	1		4,68	100,00%	100,00%
17	Мировая художественная культура							
18	Физическая культура	37	36	1		4,44	100,00%	100,00%
19	Технология	33	32	1		4,81	100,00%	100,00%
20	Основы безопасности жизнедеятельности	8	8			3,75	100,00%	75,00%
1	Основы жизненного самоопределения							
2	Экология							
3	Экономика							
Итого / в среднем		492	484	8		3,95	100,00%	70,66%
Количество обучающихся на 4 и 5		17						

Активность обучающихся в олимпиадах и конкурсах
Всероссийская олимпиада школьников

Предмет	начальное		основное			
	всего принявших участие	ставшими победителями и призерами школьного этапа	всего принявших участие	ставшими победителями и призерами школьного этапа	ставшими победителями и призерами муниципального этапа	ставшими победителями и призерами регионального этапа
математика	1	0	3	2	0	0
русский язык	3	2	20	9	1	0
иностраннный язык	0	0	26	13	1	0
информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0
физика	0	0	0	0	0	0
химия	0	0	0	0	0	0
биология	0	0	13	5	2	0
экология	0	0	0	0	0	0
география	0	0	11	1	1	0
астрономия	0	0	0	0	0	0
литература	0	0	16	11	1	0
история	0	0	11	0	0	0
обществознание	0	0	11	2	1	0
экономика	0	0	0	0	0	0
право	0	0	3	0	0	0
искусство (мировая художественная культура)	0	0	0	0	0	0
физическая культура	0	0	7	2	0	0
технология	0	0	0	0	0	0
основы безопасности жизнедеятельности	0	0	17	6	0	0

Активность в конкурсах (муниципальный уровень и выше)

IV Всероссийский конкурс «Я-воспитатель, и этим горжусь!»	1 место (Гурдина И.Е)
Районный фестиваль-конкурс вятского фольклора «Живое слово вятское» (педагоги)	3 место (Балыбердина О.Н., Наймушина В.Г., Селезнёва С.А)
Районный фестиваль-конкурс вятского фольклора «Живое слово вятское» (дети)	1 место (10 чел)
Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ДОО «Воспитательный процесс в ДОО в условиях реализации ФГОС»	Победитель (Гурдина И.Е.
Районная рекламная акция «Книга ищет читателя»	1 место (Селезнёва С.А., Лейфман Н.В., Балыбердина О.Н)
Международный игровой конкурс «British Bulldog»	6 участников, 3 призера
Районный этап областной природоохранной акции «Наш дом-Земля»	Благодарственное письмо
Смотр-конкурс УОУ (районный этап)	1 место
Районный этап областного конкурса экологической и природоохранной работы	3 место
Международный конкурс «Золотое руно»	5 участников
Районный конкурс «Подрост»	4 участника
Международная игра «Русский медвежонок»	15 участников, 1 призер
Международная игра «Астра»	14 участников
Всероссийский полиатлон-мониторинг «Политоринг»	4 участника
Международный конкурс «Кенгуру» «Смарт Кенгуру»	9 участников, 1 призер, 3 участника
Международный конкурс «ЧиП»	11 участников
Муниципальный конкурс «Зеленый огонек»	1 участник, 1 призер
Фестивали Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО	Благодарность за активное участие
Районная конференция исследовательских работ учащихся «Человек и природа»	2 место
Областной конкурс «Воинская слава»	1 призер, 4 участника
Районный конкурс «Воинская слава»	Призеры- 4 ч, участники-3 чел.
Районный конкурс вокального творчества «Весенний перезвон»	1 участник
Районный конкурс «Гимн воде»	2 призера
Районный конкурс видеороликов «Поздравь маму и бабушку»	3 место
Районный конкурс виртуальных книжных выставок «Писатели-детям»	1 призер
Районный конкурс «Лучший юнармейский отряд»	3 место
Муниципальный этап областного Фестиваля ВФСК ГТО «Старты надежд»	3 место, 3 призера
Онлайн-олимпиада по пожарной безопасности»	3 участника

Дополнительное образование

Организовано по 5 направлениям: духовно-нравственному, спортивно-оздоровительному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному.

Воспитательная работа

В Школе создана определенная система воспитательной работы. Деревня Родичи, где расположена школа, находится недалеко от города Котельнича. Для познавательного, интеллектуального, спортивного развития обучающихся есть возможность посещать городские учреждения дополнительного образования. Школа является центром самореализации личности во внеурочное время, участия школьников в деятельности различных творческих и спортивных кружках. Кроме того, в Школе реализуются программы: «Программа курса по формированию культуры здорового питания обучающихся», «Выбор профессии. 9 класс», «Программа профориентационной работы», «Программа обучения сотрудников мерам пожарной безопасности».

Программа социализации обучающихся на ступени основного общего образования Школы составлена с учетом возрастных особенностей обучающихся и основных жизненных задач возраста, отечественных воспитательных традиций, базовых российских ценностей, с учетом современных социокультурных условий развития детства в современной России.

Востребованность выпускников

Количество выпускников 9 классов	Из числа выпускников 9 классов продолжают обучение			
	В 10 кл. дневной школы	В учреждениях СПО	В 10 кл. вечерней школы	Другое
4	0	4	0	0

II. Система управления организацией Управление Школой

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является руководитель Школы - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

Коллегиальными органами управления Школой являются Совет школы, Педагогический совет, Совет родителей, Общее собрание трудового коллектива.

III. Оценка кадрового состава

Количество педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории

Всего педагогов в ОО (без совместителей)	Количество педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию	Количество педагогов, аттестованных на первую квалификационную категорию	Количество педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности
11	0	8	2

Администрацией школы созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников. Коллективу обеспечена возможность освоения ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 108 часов и не реже одного раза в 3 года, а также программ стажировки на базе инновационных общеобразовательных учреждений, в том числе с использованием

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Наименование показателя	2022 год
Количество читателей	61
Количество учеников	33
Книжный фонд	6 583
Учебный фонд	1 765
Число книговыдач	585
Число посещений	603
Средняя читаемость	17,7
Средняя посещаемость	18,3
Средняя обращаемость	0,007
Книгообеспеченность на 1-го уч-ся	253
Книгообеспеченность на 1-го чит.	137
Выдано учебников	593

V. Оценка материально-технической базы

№ №	Мероприятия	Кол-во
1	Количество в ОО:	
	компьютеров	2
	ноутбуков	14
	принтеров	5
	МФУ	2
	сканеров	1
	моноблоков	0
	проекторов	6
	интерактивных досок	2
2.	Адрес официального сайта ОО	

**II. Анализ показателей
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
за **2022** уч.год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	Общие сведения об общеобразовательной организации	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования Кировской области Регистрационный № 0421 43 Л01 №0001251 24.05.2016-бессрочно
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования Кировской области Регистрационный № 790 43А 01 № 0000744 от 06 июля 2016 года до 03 апреля 2025 года
1.3	Общая численность обучающихся	53 чел.

1.4	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	Дошкольное образование Общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности Начальное общее образование Общеобразовательная программа начального общего образования Основное общее образование Общеобразовательная программа основного общего образования
1.5	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: дошкольное образование начального общего образования основного общего образования	15 чел.-28,3 % 12 чел./ 22,6 % 26 чел. / 49,1 %
1.6	Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	0 чел./0%
1.7	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	0 чел./0%
1.8	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	0 чел./0%
2.	Образовательные результаты обучающихся	
2.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	
2.1.1	Общая успеваемость	100 %
2.1.2	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	17 чел./ 43,58 %
2.2	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ЕГЭ	
2.2.1	9 класс (русский язык)	-
2.2.2	9 класс (математика)	-
2.3	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов	
2.3.1	9 класс (русский язык)	4 чел./ 0 %
2.3.2	9 класс (математика)	4 чел./ 0 %
2.4	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников	
2.4.1	9 класс	0 чел./ 0 %
2.4.2	11 класс	-
2.5	Количество/доля выпускников-медалистов	-
2.6	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах	

2.6.1	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	32 чел./ 84 %
2.6.2	Количество/доля обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	
	регионального уровня	2/ 5,2 %
	федерального уровня	0 %
	международного уровня	0/0
3.	Кадровое обеспечение учебного процесса	
3.1	Общая численность педагогических работников	11 чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	9 чел./81,8%
3.2.1	непедагогическое	0 чел./%
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	3 чел./ 27,2%
3.3.1	непедагогическое	1 чел./9,09%
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	чел./%
3.4.1	высшая	0 чел/ 0 %
3.4.2	первая	7 чел./63,6%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	2 чел./ 18,18%
3.5.2	свыше 30 лет	3 чел./27,2%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./0 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	4чел./ 36,3%
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	11 чел./ 100%
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	11 чел./ 100%
4.	Инфраструктура общеобразовательной организации	
4.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,4 единиц
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	47 единиц
4.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	нет
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
4.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
4.4.2	с медиатекой	нет
4.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
4.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
4.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
4.5	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	0 чел./ 0%

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	15
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	15
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	2
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	15
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	15/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	15чел-100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0/0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0/0

	педагогической направленности (профиля)		
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1/50
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/50
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/50
1.8.1	Высшая	человек/%	0/0
1.8.2	Первая	человек/%	1/50
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/50 %
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/50
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/50
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/50
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	2/15
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Нет
1.15.4	Логопеда		Нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,75
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	103
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Директор МКОУ ООШ д. Родичи _____ О.Н. Балыбердина